

Formation IA - Formation sur mesure

Programme adapté aux besoins spécifiques et au secteur d'activité du participant

1. Informations générales et administratives

Intitulé	IA - Formation sur mesure
Public visé	Professionnels ayant des besoins spécifiques sur l'IA générative ou l'automatisation, non couverts par les parcours standards.
Durée totale	Variable, définie après audit des besoins (généralement de 1 à 2 jours)
Modalité	Formation à distance (distanciel / FOAD)
Outils	Outils d'IA générative, et selon les besoins outils d'automatisation (ex. n8n)
Niveau visé	Adapté au participant, du niveau Initial à Avancé

2. Objectifs pédagogiques et prérequis

Prérequis

Aucun prérequis fixe : le contenu est adapté au niveau réel du participant et à son secteur d'activité, identifiés lors de l'audit initial.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, l'apprenant sera capable de :

- identifier précisément les besoins et cas d'usage IA du participant ;
- construire un parcours de formation adapté à ces besoins et à son secteur d'activité ;
- acquérir les compétences IA directement applicables à son contexte professionnel ;
- disposer d'outils, prompts ou workflows réutilisables dans son activité.

Test de positionnement initial

Avant le démarrage de la formation, un test de positionnement permet d'identifier le niveau initial de l'apprenant. Il prend la forme d'un questionnaire/QCM complété par un échange avec le formateur portant sur les prérequis et les objectifs de la formation. Les résultats servent à adapter le rythme et les explications sans modifier les objectifs de la formation.

3. Programme détaillé

Phase 1 - Audit et cadrage

Identification des besoins

- Entretien de cadrage avec le participant ou son entreprise
- Analyse des cas d'usage et du secteur d'activité
- Test de positionnement et identification du niveau
- Définition des objectifs et du programme personnalisé

Point d'étape : Le programme détaillé (contenu, durée, séquencement) est formalisé à l'issue de cette phase et validé avec le participant.

Phase 2 - Construction du parcours

Modules ciblés

- Sélection des modules pertinents parmi l'ensemble de l'offre IA
- Adaptation des exercices au secteur d'activité et aux cas réels du participant
- Séquençage en demi-journées de 3 h 30

Point d'étape : Le contenu peut combiner des éléments des formations Découvrir l'IA générative, ChatGPT, Création de contenus, Automatisation des tâches, Agents IA ou IA & n8n.

Phase 3 - Mise en pratique

Application sur le contexte du participant

- Exercices construits à partir des cas réels du participant
- Accompagnement individualisé
- Évaluations intermédiaires adaptées au contenu traité

Point d'étape : Une évaluation est réalisée à la fin de chaque séquence de 3 h 30, sous une forme adaptée au contenu travaillé.

Phase 4 - Évaluation et suivi

Finalisation et autonomie

- Réalisation d'un livrable final applicable au contexte du participant (prompts, workflow, agent...)
- Bilan des compétences acquises
- Recommandations pour la suite (ressources, perfectionnement)

Point d'étape : Cette phase conduit à l'évaluation finale décrite ci-après.

4. Étude de cas fil rouge : Cas pratique construit à partir du contexte du participant

Contexte

Contrairement aux formations standards, l'étude de cas n'est pas fixée à l'avance : elle est construite à partir des besoins, outils ou problématiques réelles apportées par le participant, afin de garantir une application directe dans son activité professionnelle.

1. Identification d'un cas d'usage représentatif avec le participant.
2. Sélection des outils d'IA adaptés au cas identifié.
3. Réalisation guidée des étapes clés (prompts, contenus, automatisation ou agent selon le besoin).
4. Ajustements en fonction des retours du participant.
5. Finalisation d'un livrable directement réutilisable.

5. Évaluation finale de la formation

Modalité

Évaluation finale explicite : réalisation autonome d'un livrable assisté par IA sur le cas pratique du participant, mobilisant les compétences travaillées pendant la formation. Critères observés : adéquation aux objectifs définis en phase de cadrage, autonomie, qualité et fiabilité du livrable.

6. Moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement

Moyens pédagogiques	Apports théoriques, démonstrations en direct, exercices guidés, mises en situation, étude de cas fil rouge, questions/réponses et corrections collectives.
Moyens techniques	Formation en visioconférence ; ordinateur individuel avec connexion Internet ; outils d'IA générative, et selon les besoins outils d'automatisation (ex. n8n) ; fichiers d'exercices et supports numériques.
Encadrement / profil du formateur	Formateur intervenant dans le domaine concerné, disposant d'une expérience pratique de l'outil et de compétences en conception et animation de formations.

7. Suivi de l'exécution et modalités d'évaluation

Dispositif de suivi et d'évaluation

- Suivi de l'exécution : émargement par demi-journée et éléments de suivi liés à la participation à distance.
- Évaluation initiale : test de positionnement avant le démarrage.
- Évaluations intermédiaires : à la fin de chaque séquence, sous forme de QCM, questions orales ou exercices pratiques adaptés au contenu traité.
- Évaluation finale : mise en situation sur le cas du participant, avec vérification explicite de l'atteinte des objectifs pédagogiques.

8. Sanction de la formation

Documents remis

À l'issue de la formation, une attestation de fin de formation et/ou un certificat de réalisation est remis à l'apprenant.